

३२५.१.

॥ श्रीहरि ॥

॥ सुश्रुत संहिता ॥

॥ सूत्रस्थानम् ॥

॥ प्रथमोऽध्यायः ॥

नमो ब्रह्मप्रजापसुशिवलभिद्धन्वन्तरिसुश्रुतप्रभृतिभ्यः ।

अथातो वेदोत्पत्तिं नामाध्यायं व्याख्यास्यामः ॥ यथोवाच
भगवान् धन्वन्तरिः सुश्रुताय ॥ १ ॥

अथ खलु भगवन्तममरवरमृषिगणं-परिवृतमाश्रमस्थं काशि-
राजं दिवोदासं धन्वन्तरिमौपधेनव-वैतरणौरभ्र-पौस्कलावत्
करवीर्य-गोपुररक्षित-सुश्रुतप्रभृतय ऊचुः ॥ २ ॥

सुश्रुत संहितानुं गुजराती भाषांतर.

एवे पधी "वेदोत्पत्ति" अे नामना अध्यायनुं व्याख्यान
ने भगवान् धन्वन्तरीये सुश्रुत अे नामना पोताना ।

'अ दिवोदास नेनुं धन्वन्तरी अेनुं लोक ७'

ने षश्वरावतारने लीधे देवतामां श्रेष्ठ गणुता, ने देव
राजर्षिना, समूहथी विटायला हता, अने ने वानप्रस्थ
तेनी पासे औपधेनव १, वैतरणुर, औरभ्र ३, पौस्क
पुररक्षित ६, अने सुश्रुत ७, आ सातशिष्योअे २

किटलाक भायुस गोपुर-अते रक्षित ७
आह शिष्यो थायछे.

ભગવન્ ! શારીરમાનસાગન્તુસ્વાભાવિકૈર્વ્યાધિભિર્ધ્વાવિધવે-
દનાભિઘાતોપદ્ધુતાન્ સનાથાન્ વાપ્યનાથવદ્વિચેષ્ટમાનાન્ વિક્રો-
શતશ્ચ માનવાનભિસમીક્ષ્ય મનસિ નઃ પીઠા ભવતિ, તેષાં સુસ્ત્રૈ-
ષિણાં રોગોપશમાર્થમાત્મનઃ પ્રાણયાત્નાર્થઙ્ચ પ્રજાહિતહેતોરાયુર્વે-
દં શ્રોતુમિચ્છામદ્દહોપદિશ્યમાનં । અત્નાયત્તમૈહિકમામુષ્મિકઙ્ચ
શ્રેયઃ । તદ્ભગવન્તમુપપન્નાઃ સ્મઃશિષ્યસ્ત્નેનેતિ ॥ ૩ ॥

તાનુવાચ ભગવાન્ સ્વાગતં વઃ । સર્વ્વં ઇવામીમાંસ્યાઅધ્યા-
પ્યાશ્ચ ભવન્તો વત્સાઃ ॥ ૪ ॥

इह खल्वायुर्वेदो नाम यदुपाङ्गमथर्व वेदस्यानुत्पाद्यौष प्रजाः
श्लोकशतसहस्रमध्यायसहस्रञ्चकृतवान् स्वयम्भूः । ततोऽल्पायुष्ट
मल्पमेधस्लञ्चावलोक्य नराणां भूयोऽष्टधा प्रणीतवान् ॥ ५ ॥

હે ભગવન્ ! શરીરની, મનની, આગન્તુક, તથા સ્વાભાવિક, એ ચાર
જાતની પીડાથી નાંના પ્રકારની વેદનામાં દુઃખ. પામતાં, તથા મિત્ર અને
સંબંધિઓ છતાં, નિરાશ્રિતની પેઠે રહેલાં, અને દુઃખને લીધે ઊંચા સ્વરથી
બંધ કરતાં માણસોને દેખી અમારા મનમાં પીડા ઉત્પન્ન થાયછે; માટે
ની ઈચ્છાવાળા તે લોકોની પીડા મટાડવા સાર, તથા અમે સ્વસ્થ રહી,
નિર્વાહ કરીએ. તેટલા સાર. તેમજ પ્રજાના કલ્યાણ સાર, તમે ઉપદેશ
યુર્વેદ સાંભળવાની અમને ઈચ્છા છે; તેમાં આ લોકનું તથ

૧ રહ્યુંછે, તેથી અમે શિષ્યભાવથી આપની પાસે અ

મે તેઓને કહ્યું—તમે બલે આવ્યા; હે પુત્ર!

મે આવ્યો. ૪.

અથર્વવેદનું ઉપાંગ છે, અને બ્રહ્માએ પ્રજા ઉત્પન્ન કર્યા
શ્લોક કર્યા, અને તેના ૧ હજાર અધ્યાય છે; સારપછી
અ, તથા અલ્પ બુદ્ધિ જોઈને ફરીથી તેના નીચે

૧.પ્રજાના આગળ આન્યું છે. ણુઓ પત્ર.

૨.ય તેની જાત વગેરે જાણવી જોઈએ. પણ આ
પાર કરવા વિના એમ લખ્યું છે.

तद्यथा—शल्यं शालाक्यं कायचिकित्सा भूतविद्याकौमार
भृशमगदतन्त्रं रसायनन्त्रं काजीकरणतन्त्रमिति ॥ ६ ॥

अथास्य प्रसङ्गलक्षणसमासः ॥ ७ ॥

तत्र शल्यं नाम विविधतृणकाष्ठपाषाणपांशुलोहलोष्टास्थिवा
लनखपूयास्त्रावान्तर्गर्भं शल्यो द्दरणार्थं यन्त्रशस्त्रक्षाराग्निप्रणि-
धानव्रणविनिश्चयार्थञ्च ॥ ८ ॥

शालाक्यं नाम ऊर्द्धं जन्तुगतानां रोगाणां श्रवण-नयन-वद-
न-घ्राणादिसंश्रितानां व्याधीनामुपशमनार्थं ॥ ९ ॥

कायचिकित्सा नाम सर्वाङ्गसंसृतानां व्याधीनां ज्वराती-
साररक्तपित्तशोषोन्मादापस्मारकुष्ठमेहादीनामुपशमनार्थं ॥ १० ॥

भूतविद्या नाम देवासुरगन्धर्वयक्षरक्षःपितृपिशाचनागग्रहा
दुपसृष्टचेतसां शान्तिकर्म बलिहरणादिग्रहोपशमनार्थं ॥ ११ ॥

शल्य १, शालाक्य २, कायचिकित्सा ३, भूतविद्या ४, कौमारभृत्य ५, अगद-
तन्त्र ६, रसायनतन्त्र ७, तथा वाञ्छकरणु तन्त्र ८, ९.

ते आठनुं दुंकाभां लक्षणु नीये प्रमाणे. ७.

शल्य अष्टश्ले नाना प्रकारना षड, लाकडां, पाण्डा, रज, लोढां,
डाडकां, वाल, नभ, पश, श्चिर, अने लक्षरपी शल्य काठवानो प्र
टनी अंदर गर्भरपी शल्य काठवानो प्रकार, अने यंत्र, शस्त्र, ४
अग्नीथी प्रणुना. निश्चय करवानो प्रकार. ८.

शालाक्य—अष्टश्ले डोकना कांठलानी उपरना भागभां
आंभ, सुभ अने नांक र्छलादि भागभां यता रोगने शांत
कायचिकित्सा—अष्टश्ले आभा शरिरभां रहेखा ?
प्रकार, जेवा के, ताव, अतिसार, रक्तपीत, सोण, ७
अने प्रमेह, र्छलादि. १०.

भूतविद्या—अष्टश्ले देवता, असुर, गांधर्व
सर्प, अने ग्रहधी जेना यित्तने उपद्रव थयो
विदानथी ग्रह शांत करवानो प्रकार. ११.

कौमारमृत्यं नाम कुमारभरण-धात्रीक्षीरदोषसंशोधनार्थं दुष्ट-
स्तन्यग्रहसमुत्थानाञ्च व्याधीनामुपशमनार्थं ॥ १२ ॥

अगदतन्त्रं नाम सर्पकीटलूतावृश्चिकमूषिकादिदृष्टविषव्यञ्ज-
नार्थं विविधविषसंयोगविषोपहतोपशमनार्थं ॥ १३ ॥

रसायनतन्त्रं नाम वयःस्थापनमायुर्वेधा-वलकरं रोगापहरण
समर्थञ्च ॥ १४ ॥

वाजीकरणतन्त्रं नाम अल्पदुष्ट-विशुस्क-क्षीणरेतसामाप्या
यनप्रसादोपचयजननिमित्तं प्रहर्षजननार्थञ्च एवमयमायुर्वेदो-
ऽष्टाङ्ग उपदिश्यते ॥ १५ ॥

अत्र कस्म किमुच्यतामिति । त ऊचुः । अस्माकं सर्वेषामेव
शल्यज्ञ नमूलं कृत्वोपदिशतु भगवानिति । स उवाचैवमस्त्विति ।
त ऊचुर्भूयोऽपि भगवन्तं । अस्माकमेकमतीनां मतमभिसमीक्ष्य

कौमारमृत्यं—अेटले, आलकने भरलुपोषणु करवुं, धावना दूधमां दोष
य तेनुं शोधन करवुं, तथा भराय धावलुधी अने अहथी उत्पन्नथती व्या-
शांत करवानो प्रकार. १२.

अगदतन्त्रं—अेटले सर्प, कीडी, येल, वीष्ठी, अने अँदर छँत्यादिना
रेल अेर उतारवानो, तथा संयोगथी थयेला अेरने अने पीळ पणु
अेरने उतारवानो प्रकार. १३.

अेटले आयुष्य, युद्धि, तथा अल वधे, तथा रोग शांत थाय

—अेटले अल्प वीर्युं होय तेनी वीर्य वृद्धि करे, दुष्ट वीर्य
पोषणु करे, तथा क्षीण वीर्य थयुं होय तो नवुं पेक्षा
वीर्यमां सुधारे करी वधारे करे तेवो प्रकार—आ
ग कहेवायछे. १५.

प्रकारमांथी क्यो प्रकार काने कहुं ? लारे तेओ
ज्ञान प्रथम करे, तेणे कहुं, अेवमस्तु, इरीथी

सुश्रुतो भगवन्तं प्रक्षयति । अस्मै चोपदिश्यमानं वयमप्युपधार-
यिष्यामः । स होवाचैवमस्त्विति । वत्स सुश्रुत ! इह खल्वायु-
र्वेदप्रयोजनं व्याध्युपसृष्टानां व्याधिपरिमोक्षः स्वस्थस्य रक्षणञ्च ।
आयुरस्मिन् विद्यतेऽनेन वा आयुर्विन्दतीत्यायुर्वेदः । तस्याङ्ग-
वरमाद्यमागमप्रत्यक्षानुमानोपमानैरविरुद्धमुच्यमानमुपधारय । १६ ।

एतद्धयङ्गं प्रथमं प्रागभिघातव्रणसंरोहाद् यज्ञशिरःसन्धा-
नाच्च । श्रुयते हि यथा रुद्रेण यज्ञस्य शिरच्छिन्नमिति, ततो देवा
अश्विनावभिगम्योचुः । भगवन्तौ नः श्रेष्ठतमौ युवां भविष्यथः ।
भवद्भ्यां यज्ञस्य शिरःसन्धातव्यं । तावूचतुरेवमस्त्विति ।
अथ तयोरर्थे देवा इन्द्रं यज्ञभागेन प्रासादयन् । ताभ्यां यक्षस्य
शिरः संहितमिति ॥ १७ ॥

अष्टास्वपि चायुर्वेदतन्त्रेष्वेतदेवाधिकमभिमतमाशुक्रियाकर-

तेऽत्रो भोल्या डे, अमारा अधाना अेक भतथी सुश्रुत आपने प्रश्न करशे,
अने तेने आप उपदेश करशो ते अमे ग्रहणु करशुं. ते वात मान्य राप्पी
धन्वंतरी भोल्या डे डे पुत्र सुश्रुत ! आ जगतमां आयुर्वेदतुं प्रयोजन मात्र
अेटलुंजछे डे व्याधीवाणा भाणुसोनी व्याधिमुक्त थाय, तथा स्वस्थ भाणुसनी
रक्षा थाय, जेने विषे आयुष्य रेडेलुं छे, अथवा जेजे करी आयुष्य भजेछे,
तेने “आयुर्वेद” कह्छे, आगम, प्रत्यक्ष अनुमान अने उपमान आ आर
प्रभाणुथी विरोधे न आवे अेवी रीते तेनुं मुष्य अंग कह्छे ते सांभजो.” १६.

शरीरमां व्याधी पेदा यथा भोरज प्रणु भटाडे छे तेथी, तथा यज्ञतुं
भस्तक सांध्युं तेथी तेने मुष्य अंग मान्युं छे; सांभजवामां आव्युं छे डे,
अ्यारे इद्रे यज्ञतुं भस्तक कांध्युं लारे देवताओ अश्विनीकुमार पासे जछेने
भोल्या डे, अमारामां तमे सैथी उत्तम थशो, अने तमे यज्ञतुं भस्तक सांधी
घो. अश्विनीकुमारै ते कथुल कर्युं, अने देवताओअे, अश्विनीकुमार साइ
यज्ञतो भाग आपीने, ध्रिने प्रसन्न कर्या; अने तेजे यज्ञतुं भस्तक सांध्युं. १७.

आयुर्वेदना आठे अंगमांथी शक्यज्ञान, सौधी अधिक मान्युं छे, क-

ળાત્ યન્ત્રશસ્ત્રક્ષારાગ્નિપ્રણિધાનાત્ સર્વતન્ત્રસામાન્યાષ્વ । તદિદં
શાશ્વતં પુણ્યં સ્વર્ગ્યં યશસામાયુષ્યં વૃત્તિકરઙ્ચેતિ ॥ ૧૮ ॥

બ્રહ્મા પ્રોવાચ તતઃ પ્રજાપતિરધિજગે તસ્માદશ્વિનાવશ્વિભ્યા-
મિન્દ્ર ઇન્દ્રાદહં મયા ત્વિહ પ્રદેયમર્થિભ્યઃ પ્રજાહિતહેતો ॥ ૧૯ ॥
ભવતિ ચાત્ર ।

અહં હિ ધન્વન્તરિરાદિદેવો જરાહુજામૃત્યુહરોઽમરાણાં । શલ્યા-
ન્નમઙ્ગૈરપરૈરુપેતં પ્રાપ્નોઽસ્મિ ગાં ભૂય ઇહોપદેષુમ્ ॥ ૨૦ ॥

અસ્મિન્ શાસ્ત્રે પઙ્ચમહાભૂતશરીરિસમવાયઃ પુરુષઇત્યુચ્યતે ।
તસ્મિન્ ક્રિયા, સોઽધિષ્ઠાનં, કસ્માલ્લોકસ્ય દ્વેવિધ્યાત્ । લોકો
હિ દ્વિવિધઃ સ્થાવરો જઙ્ગમશ્ચ । દ્વિવિધાત્મક ઇવાગ્નેયઃ સૌમ્યશ્ચ
તદ્ભૂયસ્ત્વાત્ । પઙ્ચાત્મકો વા । તત્ર ચતુર્વિધો ભૂતગ્રામઃ । સ્વે-
દજાઙ્ગજોઽગ્નિજ્જજરાયુજસંજઃ । તત્ર પુરુષઃ પ્રધાનં, તસ્યોપકરણ
મન્યત્ । તસ્માત્ પુરુષોઽધિષ્ઠાનં । તદ્દુઃસ્વસંયોગા વ્યાધય ઇત્યુ-
ચ્યન્તે । તે ચતુર્વિધા આગન્તવઃ શારીરા માનસાઃ સ્વાભાવિકા-
રણુ કે; યંત્ર, શસ્ત્ર ક્ષાર, અને અગ્નીના યોગથી, તે જલદી કામ કરેછે; તથા
ખીજાં ૭ તંત્રની ખરેખર છે, માટે આ જ્ઞાન ધણા પુન્યરૂપ, સ્વર્ગ પમાડે,
યશ તથા આયુષ્ય વધારે, અને નિર્વાહ ચલાવે તેવું છે. ૧૮.

આ વિષય પ્રથમ બ્રહ્માયે કહ્યો, તેની પાસેથી પ્રજાપતિ શિષ્યા, તે
પાસેથી અશ્વિનીકુમાર શિષ્યા, તેની પાસેથી ઈન્દ્ર શિષ્યા, ઈન્દ્ર પાસેથી હું
શિષ્યો, અને હું પ્રજાના હિતને માટે તમારી પાસે કહુંછું. ૧૯.

દેવતાની જરા, રોગ, અને અત્યુને નાશ કરનાર, ધન્વન્તરી નામનો હું
પ્રથમ દેવ, ખીજા અંગ સહિત શલ્યાંગનો ઉપદેશ કરવા સાર પૃથ્વીમાં ખીજા
વાર આવ્યોછું. ૨૦.

આ શાસ્ત્રમાં, પૃથ્વી, જલ, તેજ, વાયુ, અને આકાસ, સાથે આ-
ત્માનો સંયોગ થવો તેને “પુરૂષ” કહે છે; શાસ્ત્રમાં લખેલી ક્રિયા પુરૂષમાં
રહેલી છે, અને તે પુરૂષ વ્યાધિના આશ્રય રૂપ છે. લોક બે પ્રકારનો છે ૧.

એતિ । તેષામાગન્તવોઽભિઘાતનિમિત્તાઃ । શારીરા સ્ત્વન્નપાનમૂલા
વાતપિત્તકફશોણિતસન્નિપાતવૈષમ્યનિમિત્તાઃ । માનસાંસ્તુક્રોધ
શોકભયહર્ષવિષાદેર્ષાભ્યસૂયાદૈન્યમાત્સર્ય્યલોભકામપ્રમૃતયઈચ્છા-
દ્વેષભેદૈર્ભવન્તિ । સ્વાભાવિકાઃ ક્ષુત્પિપાસાજરામૃત્યુનિદ્રાપ્રમૃ-
તયઃ । ત એતે મનઃશારીરાધિષ્ટાનાઃ । તેષાંસંશોધનસંશમનાહારા-
ચારાઃ સમ્યક્પ્રયુક્તા નિગ્રહહેતવઃ ॥ ૨૧ ॥

પ્રાણિનાં પુનર્મૂલમાહારો બલવર્ણોજસાઙ્ચ, સ ષડ્સુરસેષ્વા-
યત્તઃ, રસાઃ પુનર્દ્રવ્યાશ્રયાઃ । દ્રવ્યાણિ પુનરોષધયઃ । તાઃ દ્વિ-
સ્થાવર, ૨ જંગમ, તેના પશુ જે ભાગ છે ૧ આઝ્નેય, ૨ સૌમ્ય. જેમાં અ-
ગ્નીનો ભાગ વિશેષ હોય, તેને આઝ્નેય તથા જેમાં શીતલતાનો ભાગ વિશેષ
હોય તેને સૌમ્ય, સમજવું. અથવા પાંચ મહાભૂતને લીધે પાંચ પ્રકારનો સ-
મજવો; તેમાં ભૂત સમૂહ ચાર પ્રકારનો છે. ૧ સ્વેદજ, ૨ અંડજ, ૩ ઉદ્-
ભિજ, ૪ જરાયુજ, આ ચારમાં પુરૂષ મુખ્ય છે, અને બીજું તેના ઉપકરણ
રૂપ છે, માટે પુરૂષ અધિષ્ઠાન છે, અને જે દુઃખનો સંયોગ થવો તેને “વ્યાધી”
કહે છે. તે વ્યાધિ ચાર પ્રકારની છે, ૧ આગન્તવ, ૨ શારીર, ૩ માનસ ૪ અને
સ્વાભાવિક.

૧ આગન્તવ, વ્યાધી એટલે, સિંહ, દિપડા વગેરેથી થયેલી, તથા શસ્ત્રથી
થયેલી પીડા.

૨ શારીર, વ્યાધી એટલે, અન્ન, પાનથી થયેલી, અને વાત, પિત્ત, કફ
તથા શ્વેદના વિષમપણાથી થયેલી પીડા.

૩ માનસ, વ્યાધી એટલે, ક્રોધ, શોક, ભય, હર્ષ, ખેદ, ઈર્ષ્યા, નિંદા,
દીનતા, મત્સર્ય, લોભ, કામ, વગેરે ઈચ્છા અને દ્વેષના બેદથી
થતી પીડા.

૪ સ્વાભાવિક વ્યાધી એટલે, ભૂખ, તરસ, જરા, મૃત્યુ, નિદ્રા વગેરે.

એ બધી વ્યાધી શારીરમાં તથા મનમાં રહે છે માટે તેનું શોધન, સંશમન,
આહાર તથા અપચાર એ યોગ્ય થયા હોય તો રોગ મટે છે. ૨૧. .

આહાર એ પ્રાણીનું તેમજ બલનું વર્ણનું અને હૃદયની શક્તીનું મૂલ છે.

આહાર છ રસમાં રહેલો છે; રસ દ્રવ્યને આશ્રયે રહ્યો છે, અને દ્રવ્ય એટલે

વિધાઃ સ્થાવરા જઙ્ગમાશ્ચ । તાસાં સ્થાવરાશ્ચતુર્વિધાઃ । વનસ્પતયો
 વૃક્ષા વીરુઘ ઓષધય इति । તાસ્વપુષ્પાઃ ફલવન્તો વનસ્પતયઃ ।
 પુષ્પફલવન્તો વૃક્ષાઃ । પ્રતાનવસઃ સ્તમ્બિન્યશ્ચ વીરુઘઃ । ફલપાક
 નિષ્ટા ઓષધય इति । જઙ્ગમાસ્ત્વપિ ચતુર્વિધાઃ । જરાયુજાણ્ડજ
 સ્વેદજોદ્રિજ્જાઃ । તત્ર પશુમનુષ્યવ્યાલાદયો જરાયુજાઃ । સ્વગ
 સર્પસરીસૃપપ્રભૃતયોઽણ્ડજાઃ । કૃમિકૌટપિપીલિકાપ્રભૃતયઃ સ્વે-
 દજાઃ । ઇન્દ્રગોપમણ્ડૂકપ્રભૃતય ઝદ્રિજ્જાઃ । તત્ર સ્થાવરેભ્ય-
 સ્ત્વક્ પત્રપુષ્પફલમૂલકન્દનિર્ય્યાસસ્વરસાદયઃ પ્રથોજનવન્તઃ,
 જઙ્ગમેભ્યશ્ચર્મ્મ નક્ષરોમરુધિરાદયઃ ॥ ૨૨ ॥

પાર્થિવાઃ સુવર્ણરજતમણિમુક્તામનઃશિલામૃ ત્કપાલાદયઃ ।
 કાલકૃતાસ્તુ પ્રવાતનિવાતાતપચ્છાયાજ્યોત્સ્નાતમઃ શીતોષ્ણવર્ષા
 ઔષધીઃ, એ ઔષધી એ પ્રકારની છે, ૧ સ્થાવર, ૨ નંગમ, તેમાં સ્થાવરના
 ૪ ભેદ છે. ૧ વનસ્પતિ, ૨ વૃક્ષ, ૩ વીરુઘ, ૪ ઔષધી. તેમાં-

- ૧ વનસ્પતિ એટલે જે ઔષધીમાં ફલ થાયછે પણ ફુલ નથી થતાં તે.
- ૨ વૃક્ષ એટલે ફલ અને ફુલ બન્ને થાયછે તે.
- ૩ વીરુઘ એટલે વિસ્તારવાળી તથા ગુલ્મવાળી ઔષધી, જેને લતા કહેછે.
- ૪ ઔષધિ એટલે ફળ પામ્યા પછી જેનો નાશ થાયછે, તે જેવાં કે,
 ધર્ડી, બાજરો.

નંગમના પણ ૪ ભેદ છે. જરાયુજ ૧, અંડજ ૨, સ્વેદજ ૩, ઉદ્ભિજ ૪,
 તેમાં, પશુ માણસ અને સર્પને જરાયુજમાં ગણ્યાછે; પક્ષીઓ, નાગ, તથા
 ઉતાવળથી ચાલનાર કૃષ્ણ સર્પ વગેરે ખીજ વર્ગમાં છે; કૃમી, કીડા, કીડી,
 વગેરે ત્રીજ વર્ગમાં છે; અને ઈન્દ્રગોપ તથા દેડકાને ચોથા વર્ગમાં ગણેલ છે;
 તેમાં સ્થાવર ઔષધીમાંથી તેમની છાલ, પાંદડાં, ફુલ, ફલ, મૂલ, કંદ, ગુંદ,
 તથા તેનો રસ એ ઉપયોગી છે. તથા નંગમમાંથી તેમની આંમડી, નખ,
 રોમ, તથા રુધીર વગેરે ઉપયોગી છે. ૨૨.

સોતું, રૂપું, મણી, મોતી, મનઃશિલા, માંટી અને કપાલને પાર્થિવ દ્રવ્ય
 માનેલ છે તથા વધારે પવન થોડો પવન તડકો, હાયા, ચંદ્રપ્રકાશ, અંધારું

ऽहोरात्रपक्षमासर्त्तुऽयनादयः सम्बत्सरविशेषाः । त एते स्वभावत एव दोषाणां सञ्चयप्रकोपप्रशमप्रतीकारहेतवः प्रयोजनवन्तश्च ॥ २३ ॥

भवन्ति चात्र ।

शारीराणां विकाराणामेष वर्गश्चतुर्विधः ।

चये कोपे शमे चैव हेतुरुक्तश्चिकित्सकैः ॥

आगन्तवश्चये रोगास्ते द्विधा निपतन्ति हि ।

मनस्यन्ये शरीरेऽन्ये तेषान्तु द्विविधा क्रिया ॥

शरीरपतितानान्तु शरीरवदुपक्रमः ।

मानसानान्तु शब्दादिरिष्टो वर्गः सुखावहः ॥२४॥

एवमेतत्पुरुषो व्याधिरौषधं क्रियाकाल इतिचतुष्टयं समासेन व्याख्यातं । तत्र पुरुषग्रहणात्तत्सम्भवद्रव्यसमूहोभूतादिरुक्तस्त-

टाठ, तडको, वर्षाद, द्विवस, रात्री, पञ्चवाडीयां, महीना, ऋतु तथा अयनादि वर्षना विभाग आठली आणत कालकृत छे, अने ते स्वभाथीण द्वापने बेणा करवाभां, कोप करवाभां, शमन करवाभां, तथा मटाडवाभां साधनभूत छे तेम प्रयोणनभूत छे. २३.

वैद्य लोकोये शरीरने विकार बेजा थवाभां, कोपभां तथा शमनभां चार प्रकारनां कारण कहेलां छे. आगन्तव रोग भे प्रकारना छे. १ मनना, २ शरीरनां, ते अयेनी क्रिया भे प्रकारनी छे, शरीरना रोगनी शरीरनी पेठे क्रिया थायछे. तथा मानसिक रोगने शब्द, स्पर्श, छत्यादित्थी आराम थायछे. २४.

आवी रीते १पुश्प, २ व्याधि, ३ औषधी, ४ क्रिया, काल, आ चार वात दुंकाभां कडी. तेभां १, पुश्प अेटले तेथी उत्पन्न थयेल द्रव्यने समूह, पंचमहाभूत, तेनां अंग तथा प्रत्यंगने विकल्प, त्वया मांस, नाडी अने स्नायु वगेरे.

२, व्याधि अेटले वात, पित्त, कफ, श्धिर, अने सन्निपात तथा विषय पक्षाथी थती तमाभ व्याधी. ३, औषधी अेटले द्रव्यगुण, रस अने वीर्यनुं पाकुनुं

દક્ષપ્રસન્નવિકલ્પાશ્ચ ત્વદ્માંસસિરાસ્નાયુપ્રભૃતયઃ । વ્યાધિગ્રહ-
ણાદ્વાતપિત્તકફશોણિતસન્નિપાતવૈષમ્યનિમિત્તાઃ સર્વ એવવ્યાધયો
વ્યાખ્યાતાઃ । ઓષ્ધિગ્રહણાદ્દ્રવ્યગુણરસવીર્યવિપાકપ્રભાવા-
ણામાદેશઃ ક્રિયાગ્રહણાચ્છેદાદીનિસ્ત્રેહાદીનિ ચ કર્મ્માણિ વ્યા-
ખ્યાતાનિ । કાલગ્રહણાત્સર્વક્રિયાકાલાનામાદેશઃ ॥ ૨૫ ॥

ભવતિ ચાત્ર ।

બીજં ચિકિત્સિતસ્યૈતત્સમાસેન પ્રકીર્તિતં ।

સર્વિંશમધ્યાયશતમસ્ય વ્યાખ્યા ભવિષ્યતિ ॥

તથા સર્વિંશમધ્યાયશતં પચ્ચસુ સ્થાનેષુ । તત્ સૂત્રસ્થાનનિ-
દાન શારીર-ચિકિત્સિત-કલ્પેષ્વર્થવશાત્ સંવિભજ્યોત્તરેતન્ત્રે
શેષાનર્થાન્ વ્યાખ્યાસ્યામઃ ॥ ૨૬ ॥

ભવતિ ચાત્ર । સ્વયમ્ભુવા પ્રોક્તમિદં સનાતનં પઠેદ્ધિયઃ કા-
શિપતિપ્રકાશિતં ॥ ૨૭ ॥

સ પુણ્યકર્મા ભુવિ પૂજિતો નૃપૈરસુક્ષયે શક્રસલોકતાંવ્રજેત્ ॥

इति सौश्रुते सूत्रस्थाने प्रथमोऽध्यायः समाप्तः

તથા ઉત્પન્ન થવું, ૪, ક્રિયા એટલે છેદક્રિયા અને સ્નેહ વગેરે ક્રિયા અને કાલ
એટલે સર્વ ક્રિયા તથા કાલનો આદેશ. ૨૫.

આ પ્રમાણે. ચિકિત્સા કરવાનું બીજા ટુંકામાં કહ્યું. આની વ્યાખ્યા ૧૨૦
અધ્યાય સુધી ચાલશે. આ ૧૨૦ અધ્યાય પાંચ સ્થાનમાં છે તેમાં સૂત્ર-
સ્થાન, નિદાન, શારીર, અને ચિકિત્સિત કલ્પમાં અર્થ સંબંધથી થોડું
વ્યાખ્યાન આપીને બીજા તંત્રમાં બાકીના અર્થનું વ્યાખ્યાન કરશું. ૨૬.

આ પ્રકરણુ બ્રહ્માયે કહેલું છે, તથા ધન્વંતરીયે પ્રકાશ કરેલું છે, તેને
જે માણસ નિત્ય પાઠ કરે છે; તે પુન્યવાન માણસની પૃથ્વીમાં રાજા પણ
પૂજા કરે છે, તથા પ્રાણમુક્ત થયા પછી ઈદ્રિ લોકમાં તેને નિવાસ થાય છે. ૨૭.

॥ द्वितीयोऽध्यायः ॥

अथातः शिष्योपनयनीयमध्यायं व्याख्यास्यामः ।

ब्राह्मणक्षत्रियवैश्यानामन्यतममन्वयवयः शीलशौर्यशौचा
चारविनयशक्तिबलमेधाधृतिस्मृतिमतिप्रतिपत्तियुक्तं तनुजिह्वौष्ठ-
दन्ताग्रमृजुघक्तप्राक्षिनासं प्रसन्नचित्तवाक्चेष्टं क्लेशसहञ्च भिषक्
शिष्यमुपनयेत् । अतो विपरीतगुणंनोपनयेत् ॥ १ ॥

उपनयनीयस्तु ब्राह्मणः प्रशस्तेषु तिथिकरणमुहूर्त्तनक्षत्रेषु प्र-
शस्तायां दिशि शुचौ समे देशे चतुर्हस्तं चतुरस्रंस्थण्डिलमुपलिप्य
गोमयेन दर्भैः संस्तीर्य पुष्पैर्लाजभक्तै रत्नैश्च देवताः पूजयित्वा
विप्रान् भिषजश्च, तत्रोल्लिख्याऽभ्युक्ष्य च दक्षिणतो ब्राह्मणं
स्थापयित्वाग्निमुपसमाधाय खदिरपलाशदेवदारुविल्वानां समि-

अध्याय २ ज्ञे.

इवे पक्षी “*शिष्योपनयनीय” नामना अध्यायतुं व्याख्यान करीजे
छीजे.—ब्राह्मण, क्षत्रिय तथा वैश्य, जे त्रण वर्णुमांथी हरकोठ के, जे
शुद्ध वंशतो होय, जेनी नवी अवस्था होय, जेतुं शील साइं होय, जेनाभां
सूरवीरपणुं अंतःकरणुनी तथा शरीरनी पवित्रता, आचार, विनय, उत्साह-
शक्ति, अण, युद्धि, मननो संतोष, स्मरण, तर्कशक्ति, तथा अर्थ समज्वाभां
प्रौढपणुं, धैर्यादि गुणो रहला होय. जल, होठ, तथा दांत जेना नाना होय;
भोटुं, आंभ, नाक जेनां सीधां होय; चित्त प्रसन्न, तथा जेनी वाणीभां
मधुरता होय, तथा जेनाभां दुःख सहन करवानी शक्ति होय, तेवा शिष्यने
वैद्योये उपदेश करवो; तथा उपरना गुणुथी विपरीत गुणुनो जे शिष्य होय
तेने उपदेश करवो नहिं. १.

उपरना गुणुथी युक्त ब्राह्मणु ज्यारै शिष्य थवानो होय, ल्यारै तेने
(ज्योतिःशास्त्रना नियम प्रमाणु) तिथी, करणु, मुहुर्त तथा नक्षत्र जे दिवस

* शिष्यने उपदेश करवानी विधि.

દ્વિશ્વતુર્ણાં વા ક્ષીરવૃક્ષાણાંન્યગ્રોધોડદુમ્બરાશ્વત્થમધૂકાનાંદાધિ
મધુષ્ટતાક્તાભિર્દાર્વીર્હૌમિકેન વિધિના શ્રુવેણાજ્યાહુતીર્જુહુયાત્
સપ્રણવાભિર્મહાવ્યાહૃતિભિઃ । તતઃ પ્રતિદૈવતમૃષીંશ્ચ સ્વાહાકારઞ્ચ
કુર્યાત્ શિષ્યમપિ કારયેત્ । બ્રાહ્મણસ્ત્રયાણાં વર્ણાનામુપનયનં
કર્તુમર્હતિ, રાજન્યો દ્વયસ્ય, વૈશ્યો વૈશ્યસ્યૈવેતિ । શૂદ્રમપિ કુલ
ગુણસમ્પન્નં મન્ત્રવર્જમનુપનીતમધ્યાપયેદિસેકે ॥ ૨ ॥

તતોડગ્નિં ત્રિઃપરિણીયામિસાક્ષિકં શિષ્યં બ્રૂયાત્,—કામક્રોધ
લોભમોહમાનાહક્કારેર્ષાપારુષ્યપૈશુન્યાનૃતાલસ્યાયશસ્યાનિ હિત્વા
શુદ્ધ હોમ તે દિવસ, ઉત્તમ દિશામાં, પવિત્ર તથા સમાન દેશમાં, ચાર હા-
થનું ચોરસ ચોરસ સરખું સ્થાંડિલ કરીને, છાંણુથી લીપવું; તથા તે પાસે
દર્ભ પાથરીને, તે સ્થલે, દેવતાની, બ્રાહ્મણની, તથા વૈદ્યની, પુષ્પ, સાળની
ધાણી તથા રત્નથી પુજા કરીને, *ઉલ્લેખ તથા ૧ પ્રોક્ષણ કરી, બ્રાહ્મણ કે જે
શિષ્ય થવાનો છે તેને દક્ષિણ દિશામાં ખેસારી, અગ્નિસ્થાપન કરવું; અને
તેમાં દહીં, મધ, તથા ધીથી યુક્ત, ખેર, ખાખરો, દેવદાર તથા ખીલીના
સમિધથી અથવા જેમાંથી ક્ષીર નીકળે તેવાં ચાર ઝાડ, જેવાંકે, વડ, ઉખરો,
પીપળો, તથા મહુડાનાં સમિધથી, દાર્વી હોમના વિધાન પ્રમાણે, પ્રણવ તથા
વ્યાહૃતિ સહિત, રસ્ત્રુવેથી હોમ કરવો; તેમજ પ્રત્યેક દેવતા તથા પ્રત્યેક
ઋષિને પણ સ્વાહાકારથી વૈદ્યે હોમ કરવો, તથા શિષ્ય પાસે હોમ કરાવવો.
બ્રાહ્મણને, ત્રણ વર્ણને ઉપદેશ કરવાનો અધિકાર છે, ક્ષત્રીને બે વર્ણનો અ-
ધિકાર છે, તથા વૈશ્યને પોતાનીજ જાતનાને ઉપદેશ કરવાનો અધિકાર
છે.—કેટલાકનો એમ પણ મત છે કે, કુલવાન તથા ગુણવાન શૂદ્ર હોય
તેને પણ મંત્ર સહિત ઉપદેશ કરી, અધ્યયન કરાવવું. ૨.

સાર પછી અગ્નિને ત્રણ પ્રદક્ષા કરી, અગ્નીની સાક્ષીથી શિષ્યને કહેવું
કે કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, માન (સર્વથી હું મોટાછું એમ માનવું), અહંકાર

* સ્થાંડિલ ઉપર દર્ભની સળીથી લીટો કરી જરા માટી ઉખેડવી.
૧ દરભથી પાણી છાંટવું. ૨ હોમ કરવાનું લાકડાનું હથિચાર છે જેને
“સરવો” કહે છે. ૩ બ્રહ્મણે: સ્વાહા, બરદાન્ય: સ્વાહા. એવી રીતે.

नीचनखरोम्णा शुचिना कषायवाससा सखव्रतब्रह्मचर्याभिवादनतत्परेणाऽवश्यं भवितव्यं, मदनुमत-स्थान-गमन-शयनासन-भोजनाध्ययन-परेण भूत्वा मत्प्रियहितेषु वर्तितव्यं । अतोऽन्यथातेवर्त्तमानस्याधर्म्मो भवत्यफला च विद्या न च प्राकाश्यं प्राप्नोति । अहं वा त्वयि सम्यग्वर्त्तमाने यत्वन्यथादर्शी स्यामेनो भागभवेयमफलविद्यश्च ॥ ३ ॥

द्विजगुरुदरिद्रमित्रप्रव्रजितोपनतसाध्वनाथाभ्युपगतानांचात्मबान्धवानामिव स्वभेषजैः प्रतिकर्तव्यमेवं साधु भवति । व्याधशाकुनिकपतितपापकारिणां न च प्रतिकर्तव्यं एवं विद्या प्रकाशते मित्रयशोधर्म्मार्थं कामांश्चप्राप्नोति ॥ ४ ॥

धर्म (पीजनी मोटाई न देपी शकवी) वाणीनी इक्षता, याडीआपणुं, असत्य, आलस, तथा जेथी अपयश होय तेवा कामने साग करीने, नभ तथा इवाडां नीयां राप्तीने, पवित्रताथी कषाय (लगवां) वस्त्र पहरेरीने, साया व्रतमां, अह्नयर्थमां, तथा दंडवत् करवामां अवष्य तत्पर रहवुं; रहवाना स्थानमां, जवामां, सूवामां, जेसवामां, जोजनमां, तथा अब्यास करवामां भारी संभती प्रमाणे करीने, भाइ प्रिय करवामां तथा मारा छितमां वर्त्तवुं; जेआथी अवणी रीते आयरणु करीशतो, अधर्म लागशे, तथा विद्या निष्कल थर्, प्रकाश पाभशे नही; अने ताइ सारी रीते आयरणु छतां, जे हुं ताराथी अवणो आलीश तो हुं पणु पाप लागी थर्श तथा भारी विद्या अद्रल जशे.३.

आह्लाणु, गुड, दरिद्री, मित्र, सन्यासी, पासे आवी नमनार साधु, अनाथ, तथा दूर देशावरथी आवनारने, पोताना स्नेही संबंधीनी चेडे औषध करी रोगने उपाय करवो, जेथी कल्याणु थाय; व्याध (जगथी जनावरने मारनार) शाकुनिक (पक्षिने मारनार) पतित, तथा पाप करनार पासेथी जे के द्रव्यने लाभ होय तो पणु तेनुं औषध न करवुं.—आ प्रमाणे वर्त्तवाथी विद्या प्रकाश पासे मित्र तथा यश भजे अने धर्म, अर्थ, काम सिद्ध थाय छे. ४.

भवतश्चात्र । कृष्णेऽष्टमी तन्निधनेऽहनि द्वे कृष्णेतरेऽप्येवम-
हर्दिसन्ध्यं । अकालविद्युत्स्तनयित्नुघोषे स्वतन्त्रराष्ट्रक्षितिपव्य-
थासु । श्मशानयानादगतनाह्वेषु महोत्सवौत्पातिकदर्शनेषु । ना
ध्येयमन्येषु च येषु विप्रा नाधीयते नाशुचिना च निरसं ॥ ५ ॥

इति सौश्रुते सूत्रस्थाने द्वितीयोऽध्यायः

॥ तृतीयोऽध्याय ॥

अथातोऽध्ययनसम्प्रदानीयमध्यायं व्याख्यास्यामः ।

પ્રાગભિહિતં સર્વિં શમધ્યા યશતં પન્ચસુ સ્થાનેષુ । તત્રસૂત્ર
સ્થાનમધ્યાયાઃ ષટ્ચત્વારિંશત્ । ષોડશ નિદાનાનિ । દશ શરી-
રાણિ । ચત્વારિં શક્ષિકિત્સિતાનિ । અષ્ટૌકલ્પાઃ । તદુત્તરં
ષટ્ષષ્ટિઃ ॥૧॥

શુકલપક્ષની તથા કૃષ્ણપક્ષની આઠમ, ચતુર્દશી, અમાવાસ્યા, પ્રતિપદ,
પુનમ, હમેશા અન્ને સંધ્યા વખતે, (પ્રાતઃકાલે તથા સાયંકાલે) ઋતુ વિના
મેઘ ગર્જના વિજળી, જે દિન સ્વતંત્ર રાજ્યને અથવા પોતાના રાજ્યને અથવા
દેશને પીડા થાય, તે દિવસ, તેમજ જે દિવસ શ્મશાનમાં જવું પડે (કાઠના
મરણથી) પરદેશ જવું પડે, વધસ્થાન તથા રણસંગ્રામમાં જવું પડે તે દિવસ,
તથા તે તે સ્થલોમાં, તવા જે દિન મોટા ઉત્સવ હોય તે દિવસ તથા ભૂકંપાદિ
ઉત્પાત હોય તે દિવસ અને ખીજા પણ દિવસો જે દિવસ આહ્વાલ્ય અનાધ્યાય
પાળતા હોય તે દિવસ ભણવું નહી. તેમજ હમેશાં અપવિત્રતાથી ન ભણવું. પ.

અધ્યાય ૨ જે સમાપ્ત.

અધ્યાય ૩ જે.

હવે પછી “ઇઅધ્યયન સમ્પ્રદાનીય” એ નામના અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન
કરીએ છીએ.

* પ્રથમ કહેવામાં આવ્યું છે કે, પાંચસ્થાનમાં મલીને ૧૨૦ અધ્યાય છે,

જેમાં સારી રીતે અધ્યયનનો વિભાગ બતાવ્યો છે.

* અધ્યાયોનાં જે નામ લખ્યાં છે તે સહજ જ્ઞાનના વાચકોને સમજ પડે
જેનાં નથી પણ તે અધ્યાયનું સ્પષ્ટીકરણ તે અધ્યાયના વિવેચનમાં આવશે.

वेदोत्पत्तिः शिष्यनयस्तथाध्ययनदानिकः ।
 प्रभाषणाग्रहरणावृतुचर्याथ यान्त्रिकः ॥
 शस्त्रावचारणं योग्या विशिखा क्षारकल्पनं ।
 अभिकर्म-जलौकाख्याबध्यायौ ररक्तवर्णनं ॥
 दोषधातुमलाद्यानां विज्ञानाध्याय एव च ।
 कर्णव्यधामपकैषाबालेपो व्रण्युपासनं ॥
 हिताहितो व्रणप्रश्नो व्रणास्त्रावश्च यःपृथक् ।
 कृसाकृसविधिं व्याधिसमुद्देशीय एव च ॥
 विनिश्चयः शस्त्रविधौ प्रनष्टज्ञानिकस्तथा ।
 शल्योद्धृतिव्रणज्ञानं दूतस्वप्ननिदर्शनं ॥
 पञ्चेन्द्रियं तथा च्छाया स्वभावाद्द्वैकृतं तथा ।
 वारणो युक्तसेनीय आतुरक्रममिश्रकौ ॥
 भूमिभागो द्रव्यगणः संशुद्धो शमने च यः ।
 द्रव्यादीनाञ्च विज्ञानं विशेषोद्रव्यगोऽपरः ॥

तेषां प्रथमं सूत्रस्थानना ४६, भीष्म निदानस्थानना १६, त्रीष्म शारीर
 स्थानना १०, योथा चिकित्सा स्थानना ४०, पांयभा कल्पस्थानना ८, तथा
 त्सार पक्षी उत्तर तंत्रभां ६६ अध्याय छे. १.

पांये स्थानना अध्यायनां नाम नीये प्रभाषे.

सुत्रस्थानना अध्यायनां नाम.

वेदोत्पत्ति १, शिष्योपनयनीय २, अध्ययनसंप्रदानीय ३, प्रभाषणीय ४,
 अत्रोपहरणीय ५, त्रस्तुचर्याध्याय ६, यंत्रविधि ७, शस्त्रावचारणीय ८, योग्या-
 सूत्रीय ९, विशिषानुप्रवेशनीय १०, क्षारकल्प ११, अग्निकर्माध्याय १२, जलौका-
 वचारणीय १३, रक्तवर्णनीय १४, दोष धातु मल क्षयवृद्धि विज्ञानीय १५, कर्ण-
 व्यधमध विधि १६, आमपकैषणीय १७, व्रणोपनयनमधविधि १८, व्रण्युतो-
 पासनीय १९, हिताहितीय २०, व्रण प्रश्न २१, व्रणस्त्राव विज्ञानीय २२,

रसज्ञानं वमनार्थमध्यायोरेचनाय च ।

द्रवद्रव्यविधि स्तद्वदन्नपानविधिस्तथा ॥

सूचनात् सूत्रणाच्चैव सन्धानाच्चार्थसन्ततेः

षट् चत्वारिंशदध्यायं सूत्रस्थानं प्रचक्षते ॥ २ ॥

वातव्याधिकमर्शासि साश्मरिश्च भगन्दरः ।

कुष्ठमेहोदरमूढविद्रव्यः परिषर्पणम् ॥

ग्रन्थिवृद्धिभग्नशूकक्षुद्राश्च मुखरोगिकं ।

हेतुलक्षणनिर्देशान्निदानानीतिषोडश ॥ ३ ॥

कृत्वाकृत्यविधि २३, व्याधिसमुद्देशीय २४, अष्टविधशस्त्रकर्माध्याय २५, प्र-
लुष्टशल्यविज्ञानीय २६, शल्योपनयनीय २७, विपरीताविपरीत प्रलुविज्ञानीय
२८, विपरीताविपरीत दूत स्वप्न निदर्शनाध्याय २९, पंचेंद्रियार्थ विप्रतिपत्ति
३०, छायाविप्रतिपत्ति ३१, स्वभावविप्रतिपत्ति ३२, अवारण्णीय ३३, युक्त-
सेनीय ३४, आतुरोपक्रमणुध्याय ३५, भिन्नकाध्याय ३६, लूमिप्रविभागीय
३७, द्रव्य संग्रहण्णीय ३८, संशोधसंशमनीय ३९, द्रव्य गुणु रस वीर्य वि-
पाक विज्ञानीय ४०, द्रव्य विशेष विज्ञापनीय ४१, रसज्ञानीय ४२, वमन द्रव्य
विकल्प विज्ञानीय ४३, विरेचन द्रव्य विकल्प विज्ञानीय ४४, द्रव द्रव्य विधि
४५, तथा अन्नपान विधि ४६. आ प्रभाषे अर्थनी सूयना करवाथी, अर्थने
योअस्थाने लगावाथी, तथा अर्थानुसंधान भेणववाथी आ ४६ अध्यायने
“सूत्रस्थान” अेवुं नाम आप्युं छे. २.

(निदानस्थानना १६ अध्यायनां नाम.)

वात व्याधि १, अर्श २, अश्मरी ३, लगंदर ४, कुष्ठ ५, मेह ६, उदर
व्याधि ७, मूढ गर्भ ८, विद्रधि ९, विसर्वनाडि स्तन रोग निदान १०, ग्रन्थ-
पअम्रुदगलगंडनिदान ११, वृध्युपदंश श्दीपद निदान १२, क्षुद्ररोग निदान
१३, शूक दोष निदान १४, लसनिदान १५, मुष्पे रोग निदान १६. आ प्रभाषे
सोण अध्यायभां रोगनां कारणु तथा लक्षणुनो विचार होवाथी तेनुं “निदान-
स्थान” अेवुं नाम आप्युं छे. ३.

भूतचिन्तारजःशुद्धिर्गर्भावक्रान्तिरेव च ।
 व्याकरणञ्च गर्भस्य शरीरस्य च यत्स्मृतम्
 प्रत्येकं कर्मनिर्देशः सिरावर्णनमेव च ।
 सिराव्यधो धमनीनां गर्भिण्या व्याकृतिस्तथा ॥
 निर्दिष्टानि दशैतानि शारीराण महर्षिणा ।
 विज्ञानार्थं शरीरस्य भिषजां योगिनामपि ॥ ४ ॥
 द्विव्रणीयो व्रणः सद्यो भग्नानां वातरोगिकं ।
 महावातिकमर्शांसि साश्मरिश्च भगन्दरः ॥
 कुष्ठानां महताञ्चापि मैहिकं पैडिकन्तथा ।
 मधुमेहचिकित्सा च तथाचोदरिणामपि ॥
 मूद्गर्भचिकित्सा च विद्रधीनां विसर्पिणां ।
 ग्रन्थिवृद्धयुपदंशानान्तथाच क्षुद्ररोगिकं ॥

(शरीरस्थानना १० अध्यायनां नाम.)

सर्वे भूत चिन्ता शारीराध्याय १, शुक्र शोणित शुद्धि २, गर्भावकांती ३, गर्भव्याकरण ४, शरीर संप्याव्याकरण ५, प्रत्येक गर्भनिर्देश ६, शिरा वर्णन विभक्ति ७, शिरा व्यध विधि ८, धमनी व्याकरण ९, गर्भाण्यु व्याकरण १०, आ प्रभाण्ये वैद्योने तथा योगीने शरीरना ज्ञान यवाने भाटे आ दश अध्यायनुं “शारीरस्थान” अेवुं नाम पाउयुं. ४.

(चिकित्सास्थानना ४० अध्यायनां नाम.)

द्विव्रणीय चिकित्साध्याय १, सद्योव्रण्युचिकित्साध्याय २, लभ्य चिकित्सित ३, वात व्याधियुचिकित्सित ४, महा वात व्याधि ५, अर्श चिकित्सित ६, अश्मरी चिकित्सित ७, लगंदर चिकित्सित ८, कुष्ठ चिकित्सित ९, महाकुष्ठ. १०, प्रमेह ११, प्रमेह पीडिका १२, मधुमेह. १३, उदर. १४, मूद्गर्भ. १५, विद्रधि. १६, विसर्पनाडी स्तनरोग. १७, ग्रन्थि अर्जुद्गलगंड. १८, वृध्यपदंश स्त्रीपद. १९, क्षुद्ररोग. २०, शूकगेग. २२, सोथ. २३, अनागताप्याध प्रति-

શૂકદોષચિકિત્સા ચ તથાચ મુક્તરોગિણાં ।
 શોફસ્યાનાગતાનાઞ્ચ નિષેધો મિશ્રકન્તથા ॥
 વાજીકરઞ્ચ યત્ક્ષીણે સર્વાવાધશમોપિ ચ ।
 મેધાયુષ્કરણઞ્ચાપિ સ્વભાવવ્યાધિવારણં ॥
 નિવૃત્તસંતાપકરં કીર્તિતઞ્ચ રસાયનં ।
 સ્નેહોપયૌગિકઃ સ્વેદો વમને સવિરેચને ॥
 તયોર્વ્યાપચ્ચિકિત્સા ચ નેત્રબસ્તિવિભાગિકઃ ।
 નેત્ર બસ્તિવિપત્સિદ્ધિસ્તથાચોત્તરબસ્તિકઃ ।
 નિરૂહક્રમસંજ્ઞશ્ચ તથૈવાતુરસંજ્ઞકઃ ।
 ધૂમનસ્યવિધિશ્ચાગ્ર્યશ્ચત્વારિંશદિતિ સ્મૃતાઃ ॥
 પ્રાયશ્ચિતં પ્રશમનં ચિકિત્સા શાન્તિકર્મ્મ ચ ।
 પર્યાયાસ્તસ્ય નિર્દિષ્ટાશ્ચિકિત્સાસ્થાનમુચ્યતે ॥ ૬ ॥
 અન્નસ્ય રક્ષા વિજ્ઞાનં સ્થાવરસ્યેતરસ્ય ચ ।

વેધ. ૨૪, મિશ્રક. ૨૫, ક્ષીણબ્દીય વાજીકરણુ. ૨૬, સર્વોપધાન શમનીય. ૨૭, મેધા યુષ્કરણુ. ૨૮, સ્વભાવવ્યાધિ વારણુ. ૨૯, નિવૃત્ત સંતાપનીય. ૩૦, સ્નેહોપયોગિક. ૩૧, સ્વેદોપચારણીય. ૩૨, વમન વિરેચન સાધ્યોપદ્રવ. ૩૩, વમન વિરેચન વ્યાપ ચિકિત્સિત, ૩૪, નેત્ર બસ્તિ પ્રમાણુ પ્રવિભાગ. ૩૫, નેત્ર બસ્તિ વ્યાપચિકિત્સિત ૩૬, અનુવાસનોત્તરબસ્તિ ૩૭, નિરૂહોપક્રમ. ૩૮, આતુરોપદ્રવ. ૩૯ ધૂમનસ્યકબ્દગ્રહ. ૪૦.

આ પ્રમાણે ૪૦ અધ્યાય ચિકિત્સા સ્થાતના છે, પ્રાયશ્ચિત્ત, પ્રશમન, ચિકિત્સા તથા શાન્તિ કર્મ આ બધા પર્યાય (એક અર્થના) શબ્દો છે અને તેનો વિચાર કર્યો છે માટે આ ૪૦ નું “ચિકિત્સાસ્થાન” નામ છે. ૫

(કલ્પસ્થાનના ૮ અધ્યાયનાં નામ.)

અન્નપાન રક્ષાવિજ્ઞાનીયકલ્પ ૧, સ્થાવર વિધિ વિજ્ઞાનીય. ૨, જંગમ વિશેષ વિજ્ઞાનીય. ૩, સર્પદષ્ટ વિષ વિજ્ઞાનીય. ૪, સર્પદષ્ટ ચિકિત્સિત. ૫, મૂ-
 પિકકલ્પ ૬, દુંદુભિસ્વનીય. ૭, તથા કીટકલ્પ ૮, આ પ્રમાણે આ સ્થાનમાં

सर्पदष्टविषज्ञानं तस्यैव च चिकित्सितं ॥
दुन्दुभेर्भूषिकाणाञ्च कीटानां कल्प एव च ।
अष्टौ कल्पाः समाख्याता विषभेषजकल्पनात् ।
अध्यायानां शतं विंशमेवमेतदुदीरितं ॥ ६ ॥
अतःपरं स्वनाम्नैव तन्त्रमुत्तरमुच्यते ॥
अधिकृत्य कृतं यस्मात्तन्त्रमेतदुपद्रवान् ।
औपद्रविक इत्येष तस्याग्र्यत्वाच्चिरुच्यते ॥
सन्धौ वर्त्मनि शुक्ले च कृष्णे सर्वत्र दृष्टिषु ।
संविज्ञानार्थमध्याया गदानान्तु प्रति प्रति ॥
चिकित्साप्रविभागीयो वाताभिष्यन्दवारणः ।
पैतस्य श्लैष्मिकस्यापि रौधिरस्य तथैव च ॥
लेख्यभेद्यनिषेधौ च छेद्यानां वर्त्मदृष्टिषु ।

विषौशधी नीकल्पना छे तेथी तेनुं “इत्यस्थान” अेवुं नाम भांडयुं छे.—आः
प्रमाणे १२० अध्यायनो विभाग क्खो. ६.

इवे पछीनो भाग छेत्तो होवाथी तेनुं उत्तर तंत्र अेवुं नाम छे. अने.
तेना ६६ अध्याय नीये प्रमाणे:— आ तंत्रभां प्रथम सर्व उपद्रवतुं वर्णन
क्युं छे तेथी तेना प्रथमाध्यानुं “औपद्रविकाध्याय” अेवुं नाम छे.

औपद्रविकाध्याय १, संधिगत रोग विज्ञानीय. २, वर्त्मगत रोग वि-
ज्ञानीय. ३, शुक्लगत रोग विज्ञानीय. ४, कृष्णगत रोग विज्ञानीय. ५,
सर्वगत रोग. ६, द्रष्टिगत रोग विज्ञानीय. ७, त्रिकित्सित प्रविभाग
८, वाताभिष्यन्द प्रतिषेध ९, पित्ताभिष्यन्द प्रतिषेध १०, श्लेष्माभिष्यन्द
प्रतिषेध ११, रक्ताभिष्यन्द प्रतिषेध १२, दोष्यरोग प्रतिषेध १३, भेध
रोग प्रतिषेध १४, छेधरोग प्रतिषेध १५, वर्त्मरोग प्रतिषेध १६, द्र-
ष्टिगत रोग प्रतिषेध १७, क्रियाकल्प १८, नयनाभिधात प्रतिषेध १९,
कर्णगत रोग विज्ञानीय २०, कर्णगत प्रतिषेध २१, नासागत रोग विज्ञानीय
२२, नासागत रोग प्रतिषेध २३, प्रतिस्थाय प्रतिषेध २४, शिरोरोग विज्ञा-

क्रियाकल्पोऽभिघातश्च कर्णोत्थास्ताच्चिकित्सितं ॥
 घ्राणोत्थानाञ्च विज्ञानं यद्गदप्रतिषेधनं ।
 प्रतिश्यायनिषेधश्च शिरोगदविवेचनं ।
 चिकित्सा तद्गदानाञ्च शालाक्यं तन्त्रमुच्यते ॥ ७ ॥
 नवग्रहाकृतिज्ञानं स्कन्दस्य च निषेधनं ।
 अपस्मारशकुन्योश्च रेवत्याश्च पुनःपृथक् ॥
 पूतनायास्तथान्धाया मण्डिका शीतपूतना ।
 नैगमेषचिकित्सा च ग्रहोत्पत्तिः सयोनिजा ।
 कौमारतन्त्रमिसेतच्छारीरेषु च कीर्तितं ॥ ८ ॥
 ज्वरातिसारशोषाणां गुल्म-हृद्रोगिणामपि ।
 पाण्डूनां रक्तपित्तस्य मूर्च्छायाः पानजाश्च ये ॥
 तृष्णायाच्छर्दिहिकानां निषेधः श्वासकासयोः ।

नीय २५, तथा शिरो रोग प्रतिषेधाध्याय २६, आ छवीश अध्यायने "शा-
 लाक्य तंत्र अेवुं नाम आप्युं छे. ७

(कुमार तंत्र.)

नवग्रहाकृति विज्ञानीय २७, स्कन्दग्रह प्रतिषेधाध्याय २८, स्कन्दपस्मार
 प्रतिषेध २९, शकुनी प्रतिषेध ३०, रेवति प्रतिषेध ३१, पूतना प्रतिषेध ३२,
 अन्य पूतना प्रतिषेध ३३, शीतपूतना प्रतिषेध ३४, मुष्मन्डिका प्रतिषेध ३५,
 नैगम प्रतिषेध ३६, ग्रहोत्पत्ति प्रतिषेध ३७, तथा योनि व्यापत्प्रतिषेध ३८,
 आ प्रभाषे २७थी ३८ सुधीना अध्यायने "कुमारतंत्र" अेवुं नाम आप्युंछे. ८.

(कायचिकित्सा तंत्र.)

ज्वर चिकित्सा ३९, अतिसारचिकित्सा ४०, शोष चिकित्सा ४१, गुल्म
 चिकित्सा ४२, -हृद्रोग प्रतिषेध ४३, पादु रोग प्रतिषेध ४४, रक्तपित्त प्रतिषेध
 ४५, मूर्च्छाप्रतिषेध ४६, पानालयप्रतिषेध ४७, तृष्णा प्रतिषेध ४८, छर्दि
 प्रतिषेध ४९, हिक्रा प्रतिषेध ५०, श्वास प्रतिषेध ५१, कास प्रतिषेध ५२, स्वर-
 भेद प्रतिषेध ५३, कृमि प्रतिषेध ५४, उदावर्त प्रतिषेध ५५, विश्चिकित्सा प्रतिषेध

स्वरभेदचिकित्सा च कृम्युदावर्त्तिनोः पृथक् ॥
 विसूचिकारोचकयोर्मूत्राघातविकृच्छ्रयोः ।
 इति कायचिकित्सायाः शेषत्र प्रकीर्त्तितं ॥ ८ ॥
 अमानुषनिषेधश्च तथापस्मारिकोऽपरः ।
 उन्मादप्रतिषेधश्च भूतविद्या निरुच्यते ॥ १० ॥
 रसभेदाः स्वस्थवृत्तिर्युक्तयस्तान्त्रिकाश्च याः ।
 दोषभेदा इति ज्ञेया अध्यायास्तन्त्रभूषणाः ॥ ११ ॥
 श्रेष्ठत्वादुत्तरं हेतत्तन्त्रमाहुर्मर्महर्षयः ।
 बह्वर्थसंग्रहाच्छ्रेष्ठमुत्तरञ्चापि पश्चिमं ॥
 शालाक्यतन्त्रं कौमारञ्चिकित्सा कायिकौ च या ।
 भूतविद्येति चतूरि तन्त्रे तूत्तरसंज्ञिते ॥ १२ ॥
 वाजीकरञ्चिकित्सासु रसायनविधिस्तथा ।
 विषतन्त्रं पुनः कल्पाः शल्यज्ञानं समन्ततः ॥

५६, अशेयक प्रतिषेध ५७, मूत्राघात प्रतिषेध ५८, मूत्रकृच्छ्र प्रतिषेध ५९,
 आ प्रभाषे ३० थी ५९ सुधीना अध्यायने “कायचिकित्सा” नाम आप्युंछे. ९.

अमानुष प्रतिषेध ६०, अपस्मार प्रतिषेध १६, तथा उन्माद प्र-
 तिषेध ६२. आ ३ अध्यायने “भूतविद्या” अयुं नाम आप्युंछे. १०.

रसभेद विकल्प ६३, स्वस्थवृत्त ६४, तंत्र युक्ति ६५, तथा दोषभेद
 विकल्पन ६६. आ छेक्षा ४ अध्याय तंत्रमां धरेणां ३५ छे. ११.

आयुर्वेदमां आ तंत्र सौथी उत्तम होवाथी तथा तेमां धरुा अर्थनो
 संग्रह होवाथी तथा सौथी छेत्ते होवाथी सौथी उत्तम छे. प्रथम आयुर्वेदनां
 अष्टांग गणुावेलां छे, तेमांथी शालाक्य तंत्र, कुमार तंत्र, कायचिकित्सा,
 तथा भूत विद्या अे यार उत्तर तंत्रमां छे. १२.

वाञ्छकरणु तंत्र तथा रसायन तंत्र अे अे चिकित्सा स्थानमां छे,
 सातमुं विष तंत्र कल्पस्थानमां छे तथा शल्यज्ञान अथा स्थणमां लभेखुं छे.
 आ प्रभाषे आदि हेव धन्वतरीये आठ अंग सहित प्रकट करेखुं आ तंत्र

इसष्टाङ्गमिदं तन्त्र मादिदेवप्रकाशितं ।

विधिनाधीत्य युञ्जाना भवन्ति प्राणदा भूवि ॥ १३ ॥

एतद्ध्यश्यमध्येयमधीत्यच कर्माप्यवश्यमुपासितव्यमुभयज्ञो हि
भिषग्राजार्हो भवति ॥ १४ ॥

भवन्ति चात्र ।

यस्तु केवलशास्त्रज्ञः कर्म स्वपरिनिष्ठितः ।

स मुह्यत्यातुरम्प्राप्य प्राप्य भीरुरिवाहवं ॥

यस्तु कर्मसु निष्णातो धार्ष्ट्याच्छास्त्रवहिष्कृतः ।

स सत्सु पूजां नाप्नोति बधं चाहति राजतः ॥

उभावेतावनिपुणावसमर्थौ स्वकर्मणि ।

अर्द्धवेदधरावेत्तावेकपज्ञाविव द्विजौ ॥ १५ ॥

ओषध्योऽमृतकल्पास्तु શસ્ત્રાશનિવિષોપમાઃ ।

भवन्त्यज्ञैरुપહતાસ્તस्માદेतौ विवर्जयेत् ॥ १६ ॥

વિધિ પૂર્વક બાણીને જે માણસ તેનો ઉપયોગ કરે તે જગતમાં સર્વને પ્રાણનું દાન કરનાર થઈ પડે છે. ૧૩.

આ શાસ્ત્રનું અધ્યયન અવશ્ય કરવું, તથા તેનો ઉપયોગ કરવો, આ પ્રમાણે બન્ને વાતને બાણનાર વૈદ્યની રાજ્ય પણ પૂજા કરે છે. ૧૪.

જેવી રીતે ખીકણ માણસ રણસંગ્રામમાં જવાથી ધભરાય છે, તેવી રીતે, વૈદ્ય-વિદ્યાનો અભ્યાસ કર્યા છતાં, જે વૈદ્યને તેને ઉપયોગ કરવાનો પરિચય નથી, તે વૈદ્યને રોગીને જોઈને ધભરાઈ થાય છે. તેમજ જે માણસ શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યા વિના, કેવલ બલાતકારથી તેનો ઉપયોગ કરે છે; તેને વિદ્વાનોમાં માન નથી મળતું તેમજ તે વૈદ્ય રાજ્યથી વધ થવા યોગ્ય છે. માટે વૈદ્યને બન્ને બાબતનું જ્ઞાન હોવું જોયે, જે, જેમાંથી એકજ બાબત બાણ છે તે કામ કરવામાં કુશલ ન હોઈને, એક પાંખ વાળાં પક્ષી જેમ નથી સોભતાં તેમ તે સોભતા નથી. ૧૫.

ઔશધી માત્ર અમૃતના જેવી છે, પણ અબાણ્યા માણસે તેનો ઉપયોગ

स्नेहादिष्वनभिज्ञो यः छेद्यादिषु च कर्मसु
 स निहन्ति जनं लोभात् कुवैद्यो नृपदोषतः ॥ १७ ॥
 यस्तूभयज्ञो मतिमान् स समर्थो ऽर्थसाधने
 आहवे कर्मनिर्वोदुं द्विचक्रः स्यन्दनो यथा ॥ १८ ॥

अथ वत्स ! तदेतदध्येयं यथा तथोपधारय मया प्रोच्यमानं ।
 अथ शुचये कृतोत्तरासङ्गायाव्याकुलायोपस्थितायाध्ययनकाले शि-
 ष्याय यथाशक्ति गुरुरूपदिशेत् पदं पादं श्लोकं वा । ते च पदपाद
 श्लोका भूयःक्रमेणानुसन्धेयाएवमेकैकशोघटयेदात्मना चानुपठेत् ।
 अद्रुतमविलम्बितमविशङ्कितमननुनासिकं व्यक्ताक्षरमपीडितवर्णम-
 क्षिभ्रुवौष्ठहस्तैरनभिनीतं सुसंस्कृतं नात्युच्चैर्नातिनीचैश्च स्वरैःपठे
 करेवो होय तो, तेन औशधी शस्त्र, वन तथा जेरे नेवी (भारक) थाय
 छे. भाटे उपरना जे वैद्यो (केवल शास्त्र ज्ञानुनार तथा केवल कर्म करनार) ने
 साग करेवो. १६.

जे वैद्य स्नेहादि (तेज, धी विगेरे जनाववां, तथा पावां, छ.) भां
 अज्जण्यो होय छे, तेमज्ज छेद्यादि कर्मभां पणु अज्जण्यो होय छे ते कुवैद्य
 राज्ञना दोषथी, पोताना दोलथी ज्ञानुसने भारे छे. मतलप के तेवा
 कुवैद्योने राज्ञजे वैद्युं करतां अटकाववा. १७.

जे वैद्य अत्रे ज्ञाप्यतभां निपुण तथा बुद्धिवान होय ते वैद्य ज्ञानुसने
 आरोज्य करवाभां तथा राज्यवाभां समर्थ थाय छे जेभ रजुसंश्रामभां जे
 पैडांनो रथ अरापर उपयोगभां आवीश के छे तेभ, वैद्य पणु अत्रे ज्ञाप्यतभां
 कुशल होवो ज्ञेये. १८.

हे पुत्र ! हवे पछी हुं आशास्त्र ज्ञानुवानो प्रकार कहुं ते सांभण.
 शिष्य के जे पवित्र थरु, उत्तरीय वस्त्र धारण करी, अेक चित्त थधने ज्ञ-
 णुवाने समये आवेल होय तेने गुर्ज्जे १ पद, पाद अथवा १ श्लोक
 शिष्यनी शक्ति प्रमाणे ज्ञानुववुं; तेमज्ज शिष्ये ज्ञानु रक्षा पछी, पद,
 पाद अथवा श्लोक जे पोते ज्ञानु होय, तेनो विचार करेवो. आ प्रमाणे

अचान्तरेण कश्चिद्ब्रजेत्तयोरधीयानयोः ॥ १९ ॥

भवतश्चात्र ।

शुचिर्गुरुपरो दक्षस्तन्द्रानिद्राविवर्जितः ।

पठेदेतेन विधिना शिष्यः शास्त्रान्तमाप्नुयात् ॥ २० ॥

वाक्सौष्टवेऽर्थविज्ञाने प्रागल्भ्ये कर्मनैपुणे ।

तदभ्यासे च सिद्धौ च यतेताध्ययनान्तगः ॥ २१ ॥

॥ इति सौश्रुते सूत्रस्थाने तृतीयोऽध्यायः ॥

प्रत्येक शिष्यने लक्ष्मणवुं, तथा शिष्य लक्ष्मी रक्षा पक्षी गुरुये पोते लक्ष्मणुं; लक्ष्मी वपुत उतावण न करवी, विद्युत् न करवो (थोडुं लक्ष्मी विसामो भावो तथा वणी लक्ष्मणुं तेम न करवुं) त्रास न राभवो, नासिकाथी उच्च्यार न करवो, अक्षरपर भार भेत्वा पिना चोष्णा अक्षरो भोलवा, तेमन् अंभ, अकुटी, होठ, तथा हाथथी आणा न करतां, सारी रीते धणुं ताण्णीने तेमन् धणा नीया स्वरथी न लक्ष्मणुं, मध्यम स्वरथी लक्ष्मणुं, तथा लक्ष्मी वपुत गुरु शिष्यनी वञ्चेथी कोर्धये आलवुं नहि. १८.

आ प्रमाणे, पवित्र, गुरु परायण, यतुर, तथा अने निद्रानो त्याग करी अध्ययन करनार शिष्य शास्त्रना पारने पाभे छे. २०.

लक्ष्मी रक्षा पक्षी, सारी वाणी भोलवामां, अर्थ समन्वामां, प्रौढ पण्डामां, कार्यनी कुशलतामां, अभ्यासमां, तेमन् अर्थ सिद्ध करवामां प्रयत्न करवुं. २१.

अध्याय त्रीन्ने समाप्त.

ચતુર્થોઽધ્યાયઃ ।

અથાતઃ પ્રભાષણીયમધ્યાયં વ્યાખ્યાસ્યામઃ ॥

અધિગતમપ્યધ્યયનમપ્રભાષિતમર્થતઃ ।

સ્વરસ્ય ચન્દન ભાર ઇવ કેવલં પરિશ્રમકરં ભવતિ ॥

ભવતિ ચાત્ર ।

યથા સ્વરશ્ચન્દનભારવાહી ભારસ્ય વેત્તા નતુ ચન્દનસ્ય ।

एवंहि शास्त्राणि बहून्यधीस चार्थेषु मूढाः स्वरवद्ब्रह्मन्ति ॥ ૧ ॥

તસ્માત્સવિશમધ્યાયશતમનુપદપ્રાદશ્લોકોકાર્દ્ધ શ્લોકમનુવર્ણયિ
તવ્યમનુશ્રોતવ્યઞ્ચ ॥ કસ્માત્સુક્ષ્માહિદ્રવ્યરસગુણવીર્ય વિપાક
દોષધાતુમલાશયમર્મસિરાસ્ત્રાયુસન્ધ્યસ્થિગર્ભસમ્ભવ દ્રવ્યસમૂહ

અધ્યાય ૪ થો.

હવે પછી “*પ્રભાષણીય” નામના અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કરીયે છીયે.

શાસ્ત્ર ભણ્યા છતાં જે માણસ તેને અર્થ સમજતો નથી, તેને ગધેડા
માથે નાંખેલી ચંદનની લાદી માફક (શાસ્ત્ર) કેવલ ભાર રૂપજ છે.

તથા ગધેડા માથે ચંદનની ભારી મેલવાથી તે પોતાનાપર ભાર છે
એટલુંજ માત્ર સમજે છે, પણ ચંદનના ગુણને ગધેડો જાણતો નથી; તેવી
રીતે જે માણસ શાસ્ત્ર ભણ્યા છતાં તેના ગુણથી અજાણુ છે, તે ગધેડાની
માફક માત્ર શાસ્ત્રનો ભાર ઉપાડનાર છે એમ સમજવું. ૧.

તેટલા માટે ૧૨૦ અધ્યાયમાંથી હમેશાં ૧ પદ, પાદ, શ્લોક, અથવા
અર્ધ શ્લોકનું વર્ણન કરવું, તેમજ સાંભળવું; ક્ષરણ કે, દ્રવ્ય, છ રસ,
ગુણ, રવીર્ય ૩ વિપાક; ૪ દોષ, ૫ ધાત, મલ, આશય, (પુરૂષના શરીરમાં) ૭
આશય, તથા સ્ત્રીના શરીરમાં ગર્ભાશય સહિત (આશય છે). ગર્ભસ્થાન,

* શાસ્ત્રનું અર્થ સહિત વ્યાખ્યાન, ૧ સ્થાવરાદિ, ૨ વીર્ય જે જાતનાં છે શીત
તથા ઉષ્ણ, કોઈ ૮ માને છે. ૩ વિપાક જે જાતના છે તેની વધારે સમજૂતી
પાછળ આવશે. ૪ દોષ ૩ છે વાત, પિત્ત, કફ, ૫ ધાતુ ૭ છે, રસ, લોહી, આંસ,
મેદ, હાડકાં, મજ્જા તથા શુક.

विभागास्तथाप्रनष्टशल्योद्धरण व्रणविनिश्चयभग्न विकल्पाः साध्य
घाप्यप्रत्याख्येयता च विकाराणामेवमादयश्चान्येविशेषाः सहस्र
शो ये विचिन्त्यभाना विमलविपुलबुद्धेरपि बुद्धिमाकुलीकुर्य्वः किं
पुनरल्पबुद्धेः । तस्मादवस्यमनुपदपाद श्लोकार्द्ध श्लोकमनुवर्णयित-
व्यमनुश्रोतव्यञ्च ॥ २ ॥

अन्यशास्त्रविषयोपपन्नानाञ्चार्थानामिहोपनिपतितानामर्थव
शास्त्रेषां तद्विद्येभ्य एव व्याख्यानमनुश्रोतव्यं । कस्मात् न ह्येक-
स्मिन् शास्त्रे शक्यः सर्वशास्त्राणामवरोधः कर्तुं ॥ ३ ॥

भवन्ति चात्र ।

एकं शास्त्रमधीयानो न विद्याच्छास्त्रनिश्चयं ।

तस्माद्बहुश्रुतः शास्त्रं विजानीयाच्चिकित्सकः ॥

सिरा (नाडी) स्नायु, शरीरनी संधी, छाडकां, तथा गर्भ संभव, तेमज्ज
द्रव्यसमुह तथा तेमना विभाग वगेरे पदार्थानुं ज्ञान थवुं अे धणुं सूक्ष्म
क्षम छे; तेमज्ज नाथ थयेल शल्यनो (यांमडीमां न हेप्याय तेवां शल्य)
अडार कांदां, वणुनो निश्चय करवो, छाडकुं भांगी गयुं होय तेनो विचार
करवो, तेमज्ज शल्य, वणु, तथा भांगेक्षाना नोप्या नोप्या प्रकारो, तथा रोग
साध्य छे, असाध्य छे, के प्रत्याप्येय छे, ते विशे विचार करवो, तथा पीण
पणु तेनी वणुी आप्तो, के जे विशे विचार करतां विद्वाननी पुद्धिने पणु
अम थर्छ अय, सारे अल्प पुद्धिवाणा भाणुसने अम थाय तेमां शुंज आ-
श्चर्य; अने तेथी ३ पद, पाद, श्लोक अथवा अर्ध श्लोकनुं अवश्य वर्णन
करवुं तथा सांभणवुं. २.

पीज्ज शास्त्रो (जेवांके व्याकरण, सांख्य, वैशेषिक, ज्योतिष) मां जेजे
आप्ततेनो निश्चय करेसो होय, तथा प्रसंगते लीधे, जे शास्त्रनुं आ अथमां
दुंकांमां वर्णन आपेणुं होय, ते शास्त्रनुं ते ते अथोमांथी व्याख्यान सांभणवुं;
कारणुं के अेक शास्त्रमां समग्र शास्त्रनो समावेश थर्छ शक्तेो नथी. ३.

अेक शास्त्रने ज्ञानुनार भाणुसथी, शास्त्रनो निश्चय थर्छ शक्तेो नथी,

શાસ્ત્રં ગુરુમુત્સોદ્ગીર્ણમાદાયોપાસ્ય ચાસકૃત્ ।

યઃ કર્મ્મ કુરુતે વૈદ્યઃ સ વૈદ્યોઽન્યે તુ તસ્કરાઃ ॥ ૪ ॥

ઔપધેનવમૌરભ્રં સૌશ્રુતં પૌષ્કલાવતમ્ ।

શૌષાણાં શલ્યતન્ત્રાણાં મૂલાન્યેતાનિનિર્દિશેત્ ॥ ૫ ॥

॥ ઇતિ સૌશ્રુતે સૂત્રસ્થાને ચતુર્થોઽધ્યાયઃ ॥

પશ્ચમોઽધ્યાયઃ ।

અથાતોઽગ્રોપહરણીયમધ્યાયં વ્યાખ્યાસ્યામઃ ॥

ત્રિવિધં કર્મ્મ પૂર્વકર્મ્મ પ્રધાનકર્મ્મ પશ્ચાત્કર્મ્મેતિ તદ્વ્યાધિ
પ્રતિ પ્રત્યુપદેક્ષ્યામઃ । અસ્મિન્ શાસ્ત્રે શસ્ત્રકર્મ્મ પ્રાધાન્યાચ્છસ્ત્રક-
ર્મ્મેવ તાવત્ પૂર્વમુપદેક્ષ્યામસ્તત્સમ્મારાંશ્ચ ॥ તચ્ચશસ્ત્રકર્માઽષ્ટવિધં ।
તેથી જે વૈદ્ય અહુશ્રુત હોય છે, તે શાસ્ત્રનો નિશ્ચય જાણે છે. ગુરુની પાસેથી
શાસ્ત્રનો ઉપદેશ ગ્રહણ કરી તથા તેનો વારંવાર અભ્યાસ કરી, જે વૈદ્ય
કર્મ કરે છે, તેને ખરા વૈદ્ય જાણવા, અને આક્રીનાઓને ચોર જેવી રીતે
નાણું હુટનાર છે, તેવી રીતે વૈદ્યના મિશથી રોગી પાસેથી નાણું હુટનાર
જાણવા. ૪

ઔપધેનવ, ઔરભ્ર, પૌષ્કલાવત, તથા સુશ્રુત, એ ચારનાં બનાવેલાં
પુસ્તકો શલ્ય તંત્રમાં મૂલમૂત છે. ૫.

અધ્યાય ૪ થો સમાપ્ત.

અધ્યાય ૫ મો.

હવે પછી “૧અગ્રોપહરણીય” નામના અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કરીએ છીએ.

કર્મ્મ ૩ પ્રકારનાં છે. ૧ પૂર્વ કર્મ્મ, ૨ પ્રધાનકર્મ્મ, ૩ તથા પશ્ચાત્કર્મ્મ, આ
પ્રમાણે ત્રણે કર્મ્મનું વિશેષ વ્યાખ્યાન વ્યાધિપ્રકરણમાં લખવામાં આવશે જેથી
આંહી લખ્યું નથી. આ શાસ્ત્રમાં શસ્ત્રકર્મ્મ મુખ્ય હોવાથી, પ્રથમ શાસ્ત્રકર્મ્મનું
તથા તેની સામગ્રીનું વર્ણન કરવામાં આવશે. શસ્ત્રકર્મ્મ ૮ પ્રકારનું છે. ૧ રહેલ;

૧ પ્રથમથી સાધન તૈયાર કરવાં, ૨ મૂલમાંથી કાપવું, જેમકે અરી.

તદયથા । છેદ્યં મેદ્યં લેખ્યં વેદ્યમેષ્યમાહાર્યં વિસ્ત્રાવ્યં સીવ્ય-
મિતિ ॥ ૧ ॥

અતોऽન્યતમં કર્મ ચિકીર્ષતા વૈદ્યેન પુર્વમેવોપકલ્પયિતવ્યા-
નિ, તદયથા યન્ત્રશસ્ત્રાશારાગ્નિશલાકાશૃઙ્ગજલૌકાલાવૂજામ્બવોષ્ઠ
પિચુપ્રોતસૂત્રપટ્ટ – મધુઘૃતવસાપયસૈલતર્પણકષાયાલાપેનકલ્કવ્ય-
જન-શીતોષ્ણોદકકટાહાદીનિ પરિકર્મિણશ્ચ સ્નિગ્ધાઃ સિરા
બલવન્તઃ ॥ ૨ ॥

તતઃ પ્રશસ્તેષુ તિથિકરણમુહૂર્તનક્ષત્રેષુ દદ્યક્ષતાન્નપાનરત્નૈરાગ્નિં
વિપ્રાન્ ભિષજશ્ચાર્ચયિત્વા કૃતવાલિમઙ્ગલસ્વસ્તિવાચનં લઘુમુક્ત-
વન્તં પ્રાહ્મુખમાતુરમુપવેશ્ય યન્ત્રયિત્વા પ્રસહ્મુખોવૈદ્યો મર્મસિરા
૨ ૧મેદ્ય; ૩ ૨લેખ્ય; ૪ ૩વેદ્ય; ૫ ૪એષ્ય; ૬ ૫આહાર્ય; ૭ ૬વિસ્ત્રાવ્ય, તથા
૮ ૭સીવ્ય. ૧.

ઉપરનાં આઠ કર્મમાંથી કોઈ પણ કર્મ કરવાની જ્યારે વૈદ્યને ઈચ્છા
થાય ત્યારે તેણે નિચે લખેલાં સાધનો પોતાની પાસે રાખવાં, યંત્ર, શસ્ત્ર,
ખાર, દેવતા, શળી, શીંગડું, જળો, (લોહી ચુસનાર કીડી), તુંબડું, બાંધુ-
ના જેવો પાણો, ૩, જુના લુગડાંનો કટકો, પાટો, મધ, ડંડી, ચરખી, દુધ,
તેલ, તર્પણ (જેથી તૃપ્તિ થાય તેવો જળવાળો પદાર્થ) ક્વાથ, લેપ કરવાનો
પદાર્થ, કલક, વીજણો, ટાઢાં તથા ઉના પાણીનાં પાત્ર, તથા કામ કરવામાં
સ્નેહવાળા, સ્થિર તથા બળવાન નોકરો. ૨.

ઉપર પ્રમાણે વસ્તુ પાસે રાખી, (જ્યોતિઃશાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે)
તિથિ, કરણ, મુહૂર્ત, નક્ષત્ર વગેરે ઉત્તમ હોય તે દિવસે, દહિં, ચોખા, અ-
ન્નપાન, અને રબથી, અગ્નિ, બ્રાહ્મણ તથા વૈદ્યની પૂજા કરીને, બલિદાન,
મંગલ કર્મ તથા સ્વસ્તિવાચન જેણે કરેલ છે, તેવા તથા થોડા આહાર ક-

૧ શસ્ત્રથી ફેડવું જેમકે ગાંઠ, ૨ ખોતરવું જેવો કે “રોહિણી” રોગ શસ્ત્રથી
ખોતરવાથી મટે, ૩ નાના હથિયારથી વીંધવું જેવી કે નાડીમાં રોગ વીંધવો
તે, ૪ તેમાં વધારે ક્ષત ન થાય, ૫ શસ્ત્ર પ્રવેશ, ૬ પથરી કાઢવી વગેરે,
૭ સીવવા જેવો.

स्तायुसन्ध्यास्थिधमनीः परिहरन्ननुलोमं शस्त्रं निदध्यादापूयदर्श-
नात् सकृदेवापहरेच्छस्त्रमाशुच । महत्स्वपिच शाकेषु द्व्यङ्गुलं त्र्य-
ङ्गुलं वा शस्त्रपदमुक्तं ॥ ३ ॥

तत्रायतो विशालः समः सुविभक्त इति व्रणगुणाः ॥ ४ ॥

भवतश्चात्र

आयतश्च विशालश्च सुविभक्तो निराश्रयः ।

प्राप्तकालकृतश्चापि व्रणः कर्मणि शस्यते ॥ ५ ॥

शौर्यमाशु क्रिया शस्त्रतैक्षण्यमस्वेदवेपथू ।

असम्मोहश्च वैद्यस्य शस्त्रकर्मणि शस्यते ॥ ६ ॥

एकन वा व्रणे नाशुध्यमाने नान्तरा बुद्ध्यावेक्ष्यापरान् व्रणान्
कुर्यात् ॥ ७ ॥

रनार रोगीने आंधीने पूर्व दिशाभां भेसारी, वैद्ये उत्तर दिशाभां भेसवुं,
तथा भर्मस्थान, सिरा (नाडी) र्नायुं शरीरना संधीना भाग, हाडकां तथा
धमनी नामनी नाडी शिवाय आडीना शरीरना भागभां, प३ द्देषाय त्वां
सुधी, जे तरङ्ग इवाडां वसेलां होय ते तरङ्ग जेकवार शस्त्र नाप्पी पाछुं
तरत काढी लेवुं; भोटा कामभां पणु जे अंगुल अथवा त्रय अंगुलथी
वधारे शस्त्रथी व्रणुन करवुं. ३.

लांयु, विस्तारवाणुं, समान तथा अवयवनी स्पष्टता जे चार व्रणु उ-
त्तम गणुल छे. ४.

जे व्रणु लांयु, विस्तारवाणुं, स्पष्ट अवयववाणुं, भर्मस्थानभां न रद्दे-
लुं तथा योग्य काले थयेलुं होय, ते व्रणु कार्य करवाभां उत्तम गणुल छे. ५.

जे वैद्य शूरवीर होय, तरत क्रिया करी शके, त्वराथी संभाणीने श-
स्त्र अलावे तेमज्ज जेने परशेवा नथी थतो तथा इधिर जेवाथी जेने
कंप थर्छ, भूछा आवती नथी तेवो वैद्य शस्त्रक्रियाभां वभाणुवा लाभक छे. ६.

जेक व्रणु करवाथी जे दोषनी शुद्धि न थाय तो बुद्धिथी विचार क-
री थील व्रणु करवां. ७.

भवति चात्र

यतो यतो गतिं विद्यादुत्सङ्गो यत्र यत्र च ।

तत्र तत्र व्रणं कुर्याद् यथा दोषो न तिष्ठति ॥ ८ ॥

तत्र भ्रूगण्डशङ्खललाटाक्षिपुटौष्ठदन्तवेष्ट-कक्ष-कुक्षि-वंक्ष-
णेषु तिर्य्यक्छेદ उक्तः ॥ ९ ॥

चन्द्रमण्डलवच्छेदान् पाणिपादेषु कारयेत् ।

अर्द्धચન્દ્રાકૃતીશ્ચાપિ ગુદે મેદ્રે ચ બુદ્ધિમાન્ ॥ ૧૦ ॥

અન્યથા તુ સિરાસ્નાયુચ્છેદનાદતિમાત્રં વેદનાચિરાદ્વ્રણસં
રોહોમાંસકન્દીપ્રાદુર્ભાવશ્ચેતિ । મૂઢગર્ભોદરાશોઽશ્મરીભગન્દર મુ-
શ્વરોગેષ્વમુક્તવતઃ કર્મ્મ કુર્વીત ॥ ૧૧ ॥

તતઃ શસ્ત્રમવચાર્ય્ય શીતાભિરઙ્ગિરાતુરમાશ્વાસ્ય સમન્તાત્પરિ-
પીડયાઙ્ગુલ્યાં વ્રણગભિમૃજ્ય પ્રક્ષાલ્ય કષાયેણ પ્રોતેનોદકમાદાય

જે જે સ્થલે ગતિ જાણવામાં આવે તથા જે જે સ્થલે દોષ બેળો
થયો હોય તે સ્થલે, એવી રીતે વ્રણ કરવું કે જેથી દોષનો નાશ થાય. ૮.

ભમર, ગાલ, મસ્તક, કપાળ, આંખનો માર્ગ, જે ભાગમાં દાંત રહેલા
છે તે ભાગ, કાખ, પેટ તથા સાયળની સંધીમાં છેદ કરવાનો હોય તે
આડો છેદ કરવો. ૯.

હાથ તથા પગમાં ચન્દ્ર મંડલની પેઠે (ગોળ) છેદ કરવો. તેમજ ગુદા-
ના ભાગમાં તથા લિંગમાં અર્ધચંદ્રાકૃતિ. છેદ કરવો. ૧૦.

ઉપર લખ્યું તેથી અવળી રીતે થવાથી, નાડિ અથવા સ્નાયુના ભા-
ગમાં છેદ થવાથી, વેદના ઘણી થાય છે, વ્રણ રૂઝાતાં વાર લાગે, તથા
માંસના ગાંઠા વળી જાય છે. જે રોગીને મૂઢ ગર્ભ હોય, ઉદર વ્યાધિ, અ-
શી, પથરી, ભગંદર, તથા મુખરોગ હોય તેને ભોજન કર્યા પહેલાં શસ્ત્ર ક્રિ-
યા કરવી. ૧૧.

શસ્ત્રક્રિયા થઈ રહ્યા પછી, શીતલ પાણીથી રોગીને જગૃત કરી, વ્ર-
ણ દબાવીને દોષ કાઢી નાખ્યા પછી, આંગળીથી વ્રણ સ્વચ્છ કરી, ઔષ-

तिलकल्कमधुसर्पिः प्रगाढामौषधयुक्तां वार्त्तिं प्रणिदध्यात् । ततः
कल्केनाच्छाद्य नातिस्निग्धां नातिरुक्षां घनाङ्गुलिकां दत्त्वा
वस्त्रपट्टेन बधीयाद् बेदनारक्षोधैर्धूपैर्धूपयेद्रक्षोधैश्च मन्त्रैरक्षां कुर्वी-
त । ततो गुग्गुल्वगुरुसर्जरसबचा-गौरसर्षपचूर्णैर्लवणनिम्बपत्रव्या-
मिश्रै राज्ययुक्तैर्धूपैर्धूपयेत् । आज्यशेषेण चास्य प्राणान्समा-
लभेत् ॥ १२ ॥

उदकुम्माच्चापो गृहीत्वा प्रोक्षयन् रक्षाकर्म कुर्यात्, तद्रक्ष्या-
मः ;—कृत्यानां प्रतिघातार्थं तथा रक्षोभयस्य च ।

रक्षाकर्म करिष्यामि ब्रह्मा तदनुमन्यतां ॥

नागाः पिशाचा गन्धर्वा पितरो यक्षराक्षसाः ।

अभिद्रवन्ति ये ये तां ब्रह्माद्या घ्नन्तु तान् सदा ॥

पृथिव्यामन्तरिक्षे च ये चरन्ति निशाचराः ।

दिक्षु वास्तुनिवासाश्च पान्तु तां ते नमस्कृता ॥

धीना क्वाथ लुगडाभां जल लघ्ने घोष्ठि नांभुवुं, सार पष्ठी, तेल, कल्क,
मध, धी तथा औषधियाणी वाट अंदर राप्पी कल्कथी प्रणुं ढांकवुं, तथा
ते उपर, जेभां अजुं धी तथा तेल न डोय तेवी तथा रक्षता विनाती
घाटी पोटीस भेली, लुगडेथी पाटो आंधवो. सार पष्ठी वेदना तथा रा-
क्षसने भटाडे तेवा धूपथी धूप करवो, तेमज रक्षोध मंत्रथी रक्षा करवी;
गुगण, अगुरु, सर्जर (शण) वज, घोणा, सर्षप, चूर्ण, लवण तथा लीम-
डानां पांढडा अने धीथी युक्त धूपथी धूप करवो. अने आडीतुं धी रहे
तेथी रोगीनां -हृदय वगेरे स्थानकने स्वस्थ करवां. १२.

सार पष्ठी पाष्ठीना घडाभांथी, जल लघ्ने प्रोक्षण्य करवुं तथा रक्षा
करवी तेना प्रकार नीचे प्रमाणे:—

कृत्यानां (अभियार करवाथी उत्पन्न थयेली राक्षसी अग्निनी पेटे
आणे छे ते) तथा राक्षसनां भय भटाडवा सार रक्षा करूं तेने अह्मा अनु-
भोदन करे. नागगण, पिशाच, गन्धर्व, पितृगण, यक्ष, राक्षसो, वगेरे जे

पान्तु स्त्रीं मुनयो ब्राह्मणादिव्या राजर्षे वस्तथा ।
 पार्व्वताश्चैव नद्यश्च सर्वाः सर्वेऽपि सागराः ॥
 अग्नीरक्षतु ते जिह्वां प्राणान् वायुस्तथै वच ।
 सोमो व्यानमपानन्ते पर्जन्यः परिरक्षतु ॥
 उदानं विद्युतः पान्तु समानं स्तनयिब्रवः ।
 बलामिन्द्रो बलपाति र्मनुर्मन्ये मतिन्तथा ॥
 कामांस्ते पान्तु गन्धर्वाः सत्वमिन्द्रोऽभिरक्षतु ।
 प्रज्ञाम्ते वरुणो राजा समुद्रो नाभिमण्डलं ॥
 चक्षुः सूर्य्यो दिशः श्रोत्रे चन्द्रमाः पातु ते मनः ।
 नक्षत्राणि सदा रूपं छायां पान्तु निशास्तव ॥
 रेतस्त्वाप्याययन्त्वापो रोमाण्योषधयस्तथा ।
 आकाशं खानि ते पात देहं तव वसुन्धरा ॥
 वैश्वानरः शिरः पातु विष्णुस्तव पराक्रमं ।
 पौरुषं पुरुषश्रेष्ठो ब्रह्मात्मानं ध्रुवो भ्रुवौ ॥

७१ गण्डो तुने दुःख देता होय, तेजोने अक्षादि देवता नाश करे. पृथ्वी-
 भां, अंतरिक्षभां, तथा दिशाभां इरनार राक्षसो तेमज धरभां निवास कर-
 नार राक्षसो, नमस्कार करवायी तां पाणन करे. अक्ष विद्याभां कुशक्ष
 भुनिओ, दिव्य राजर्षि पर्वतमांथी निकजेदी नदीओ, तथा सर्व समुद्रो तारी
 रक्षा करे. अग्निदेवता तारी अजनी रक्षा करे-वायुदेवता प्राणुनी रक्षा
 करे. सोम (चंद्रमा) व्यान (अेक जतनो शरीरनो वायु) नी रक्षा करे.
 मेधना राज धंद्र अपान वायुनी रक्षा करे. वीजणी उदान वायुनी रक्षा करे.
 समान वायुनी, मेध रक्षा करे. अणना पति धंद्र अणनी रक्षा करे. मनुगणु
 भुद्धिनी रक्षा करे. गन्धर्वगणु तारा कामनुं पाणणु करे, धंद्र देवता स-
 त्वगुणुनी रक्षा करे, वरुणु देवता भुद्धिनी रक्षा करे. समुद्र नाभीनी रक्षा
 करे. सूर्य्य यजुनी रक्षा करे, दिशा, जाननी० चंद्रमा, मननी० नक्षत्र,
 इषनी० रात्रि, छायानी०, अण शुक्रनी०, औषधी उवांजानी०, आकाश छिद्रनी,
 पृथ्वी देहनी०, वैश्वानर भस्तकनी०, विष्णु पराक्रमनी०, पुंशपोत्तम, पुंश-

સુખના.

સઘળી જાતના કામકાજના પત્રો—મનીઆઈરથી—નોટો અને આ ચો-
પાનીયાને લગતી સર્વ વ્યાખતમાટે નીચેને સરનામે પત્ર વ્યવહાર રાખવો.
આયુર્વેદસુધાકરના અધિપતિ ખેડા, અને અમદાવાદ.

ખેડા અને અમદાવાદ એ બન્ને ઠેકાણામાંથી જામે તે ઠેકાણે પત્ર
વ્યવહાર રાખવો કારણ કે બંને સ્થાને આ માસિકની ઓફીસ છે.

સર્વોત્તમ પુસ્તક ધ્રુપાયધે. શ્રી શંકર દિગ્વિજય.

મૂલ્ય રૂ૩-૬-૦

કૃષ્ણલાલ ગોવિંદરામ દેવાશ્રમી—ખેડા

જે ગૃહસ્થોએ પ્રથમ વર્ષનું લવાજમ મોકલ્યું ન હોય તેઓએ
આ અંક પોહોંચે કે તુરત મનીઆઈરથી રૂ૩-૬-૦ યુનાઈટેડ પ્રેસના
મેનેજર ગણેબને સરનામે મોકલી આપવા કૃપા કરવી કારણ કે
પ્રથમ સર્વ હિસાબ તેવણને સોંપી દિધો છે. તેમ છતાં કાઈ
ગ્રાહક ... તરી તરફ મોકલી શખશે તો અમે તેમને આપીશું. નાણાં
મોકલનારે કયે ગામથી શા ઉપયોગ માટે મોકલ્યાં છે તેની સવિસ્તર
હકીકત શુદ્ધ અને સાફ અક્ષરે લખવા કૃપા કરવી. અભિપ્રાય
માટે મજેલાં પુસ્તકો ઉપર વિવેચન યુક્ત અભિપ્રાય ધીજી અંકમાં
આપીશું.

સંસ્કૃત રીતિ પ્રમાણે રચેલું સર્ગ બદ્ધ.

શ્રી મધૂપદૂત કાવ્ય.

છપાય છે.

કીમત ૦-૮-૦

વેદ સુધાકરની ઓફીસમાં નામ નોધાવવું.

